

# Mezuniyet Öncesi Sağlık/Tıp Eğitiminde Sağlık Bilişimi Eğitimi

Neşe Zayim<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AD, Akdeniz Üniversitesi, Antalya

## Medical Informatics Education in Undergraduate Health Education

**Abstract:** Almost in all reports related to medicine and health education it has been emphasized health professionals will be serving in the 21st century healthcare environment must be well-educated with health informatics knowledge and skills. International Medical Informatics Association (IMIA) published a framework including recommendations for health informatics education revised that report in 2010. In that report, recommended health informatics knowledge and skills are defined for health care workers and biomedical informatics professions under different subject areas.

In our country, most of the health and medical informatics curriculums in undergraduate health education programs don't cover a significant part of the knowledge and skills recommended by IMIA. Perceptions about health informatics education, lack of educators in this field, the intensity of medical and health education programs emerges as significant obstacles for development and implementation of health informatics curriculums. The purpose of this study is, to examine health and medical informatics curriculums in undergraduate health science education and discuss suggestions to guide higher education institutions.

**Key Words:** Medical Informatics; Health Informatics; Undergraduate Education

**Özet:** Son yıllarda yayınlanan Tıp ve sağlık eğitimi ile ilgili raporların hemen hemen hepsinde, 21. yüzyılın sağlık bakım ortamlarında hizmet verecek sağlık profesyonellerinin sağlık bilişimi bilgi ve becerileriyle donatılması gerekliliğine vurgu yapılmıştır. Uluslararası Tıp Bilişimi Derneği (IMIA(International Medical Informatics Association), 2000 yılında sağlık ve tıp bilişimi eğitime yönelik önerileri içeren bir rapor yayınlamış, 2010 yılında da bu raporu revize etmiştir. Bu raporlarda IMIA, biyomedikal ve sağlık bilişimi eğitimi bilgi ve becerilerini sağlık çalışanları ve biyomedikal ve sağlık bilişimi uzmanlık alanı için çeşitli kategorilerde tanımlamıştır.

Ülkemizde sağlık ve tıp eğitimi programlarını incelediğimizde, sağlık ve tıp bilişimi eğitim programlarının IMIA'nın tanımladığı mezuniyet öncesi bilgi ve becerilerinin önemli bir bölümünü kapsamadığını görmekteyiz. Sağlık bilişimi eğitiminin genel bilgi teknolojileri okuryazarlığı olarak algılanması, bu alanda eğitici eksikliği, tıp ve sağlık eğitimi programlarının yoğunluğu, ülkemizde sağlık ve tıp bilişimi eğitim programlarının oluşturulması ve uygulamasında karşılan önemli engeller olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmanın amacı, ülkemizde mezuniyet öncesi sağlık ve tıp bilişimi eğitim programlarını incelemek, sağlık ve tıp eğitimi veren yükseköğretim kurumlarına rehberlik edebilecek eğitim önerilerini tartışmaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Tıp Bilişimi; Sağlık Bilişimi; Mezuniyet Öncesi Eğitim

## Sorumlu Yazarın Adresi

Yrd. Doç. Dr. Neşe ZAYİM, E-posta: [nzayim@akdeniz.edu.tr](mailto:nzayim@akdeniz.edu.tr)