

Tıp Öğrencileri için Web Tabanlı Biyoistatistik Eğitimi

Anıl AKTAŞ^a, Filiz İŞLEYEN^a, Neşe ZAYİM^a, Mehmet Kemal SAMUR^a

^a Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AD, Akdeniz Üniversitesi, Antalya

Web-based Biostatistics Instruction for Medical Students

Abstract

Web-based instruction can be defined as teaching and learning supported by the attributes and resources of the Internet. With the developments in technology, providing new and rich learning tools, web has potential to be one of the important learning environments. Web-based instruction, eliminating constraints such as time and place dependency of face to face traditional instruction, can provide a learner centered environment in which learners can control their learning processes. Web-based instruction has also many advantages such as lower cost in long term, support and learning assessment over face to face instruction or traditional distance education delivering methods (mail, CD-ROM etc.). Web-based education, with new technological opportunities and widespread Internet use, is gaining attention as a support to traditional education methods as well as an alternative to them. As a result of these developments, the number of Web-based education programs has been continually growing.

Web based education literature indicates that although applications in medical and health education programs have started relatively late than the other disciplines, the number of web based medical and health education programs has been increasing rapidly in recent years. According to findings of the previous studies, web based education has the potential to improve medical and health education. Surely, providing learning opportunities that can be delivered anytime, anywhere and any pace for both undergraduate and graduate medical and health education has many advantages. Unfortunately, the number of these kinds of programs in medical and health education is too limited in our country. The purpose of this study is to introduce a development study of web-based biostatistics instruction which is aimed to support traditional, face to face biostatistics instruction in medical education.

The target population of the Web based biostatistics education module is the medical students who have basic medical knowledge and computer skills. The development process was based on the generic instructional systems design model, ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). In this study, development process of the prototype, and the details of planned implementation and evaluation processes are presented.

Key Words

Biostatistics, Web-based education, e-learning

Özet

Web-tabanlı öğretimi, İnternet'in kaynakları ve özellikleri ile desteklenmiş öğrenme ve öğretme olarak tanımlayabiliriz. Günümüzde Web, öğrenciler için yeni ve zengin öğrenme yaşantıları sağlayan önemli öğrenme ortamlarından birisi olma yolundadır. Bu yöntemle, geleneksel yüz yüze eğitimin zamana ve mekana bağlı olma kısıtı ortadan kalkmakta, öğrenenlerin kendi öğrenme süreçlerini denetleyebildikleri öğrenen odaklı bir ortam sunulabilmektedir.

Web-tabanlı eğitimin, geleneksel, posta yoluyla veya CD-rom destekli eğitimlere göre düşük maliyeti, anında hizmet desteği, başarı takibi ve değerlendirilmesi gibi birçok açıdan üstünlükleri bulunmaktadır. Gelişmekte olan teknolojilerinin sunduğu olanaklar ve İnternet kullanımının hızla yaygınlaşmasının da etkisiyle web tabanlı öğretim, hem geleneksel eğitim-öğretim süreçlerine destek hem de bu süreçlere alternatif bir yöntem olarak öne çıkmaktadır. Bu nedenle son yıllarda İnternet üzerinden verilen eğitim programlarında önemli bir artış meydana gelmiştir.

Uygulanan web-tabanlı eğitim programları incelendiğinde, tıp ve sağlık eğitiminde göreceli olarak diğer alanlara göre uygulamaların daha geç başladığı ancak son yıllarda çalışmaların artmakta olduğu gözlenmektedir. Önceki çalışmalarının sonuçları web-tabanlı eğitimin tıp ve sağlık eğitiminin gelişmesinde önemli bir potansiyele sahip olduğunu göstermektedir. Hem mezuniyet öncesi tıp eğitiminde, hem de mezuniyet sonrası eğitimde zaman ve mekândan bağımsız öğrenme ortamlarının sunulması kuşkusuz öğrencilere yarar sağlamaktadır. Ülkemizde tıp eğitiminde bu tür uygulamaların sayısı ise oldukça azdır. Bu çalışmanın amacı, tıp fakültesi eğitim-öğretim programı içerisinde yer alan, geleneksel yüz yüze yöntemle gerçekleştirilen biyoistatistik eğitimine destek sağlamak üzere geliştirilme çalışmaları devam eden, öğrencilere yönelik web-tabanlı biyoistatistik öğrenme ortamını tanıtmaktır.

Öğrenme ortamının hedef kitlesi, temel tıp bilgisi ve bilgisayar okuryazarlığı bilgi ve becerilerine sahip tıp fakültesi öğrencileridir. Web-tabanlı biyoistatistik öğrenme ortamının geliştirilmesinde, literatürde yer alan öğretim tasarımı modellerinin içerdiği ortak beş süreç olan, analiz, tasarım, geliştirme, uygulama ve değerlendirme süreçleri temel alınmıştır. Bu çalışmada prototipin geliştirilme süreci ve planlanan uygulama ve değerlendirme süreçleri sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler

Biyoistatistik, Web Tabanlı eğitim, Uzaktan eğitim

Sorumlu Yazarın Adresi

Anıl AKTAŞ, Akdeniz Üniversitesi, Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Ana Bilim Dalı, Antalya.

E-posta: anilaktas@akdeniz.edu.tr