

# Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde Sağlık Bilişimi: Bir Değerlendirme Çalışması

Neşe ZAYİM, Osman SAKA, Hakan GÜLKESEN

Akdeniz Üniversitesi, Tıp Fakültesi  
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi AD.

## Health Informatics in Undergraduate Medical Education: An Evaluation Study

### Abstract

*There is no debate any more on that health care professionals must be well-educated in health or medical informatics to systematically process information in medicine and healthcare, and for the appropriate and responsible application of information and communication technology. High quality education in medical informatics had gained a particular importance, well-educated health care professionals world-wide are expected to raise the quality and efficiency of health care.*

*International Medical Informatics Association (IMIA) recommended a framework for health care professions' role as IT user and necessary knowledge and skills for those different roles. Based on this framework, in addition to basic information technology skills, healthcare professionals should have necessary knowledge and skills to process and use information effectively in decision making. It is also recommended that informatics courses related to those skills should start after beginning of clinical education.*

*The purpose of this study is to evaluate medical informatics curriculums of medical schools, based on IMIA's recommendations on medical informatics education. For this purpose, the curriculums of twenty-one medical schools available on web were evaluated in terms of total hours and content of the courses. Infrastructure opportunities of these schools were also evaluated.*

*Findings indicated that almost all of the medical schools introduced informatics education into their curriculum. However, most of the health informatics curriculums in those institutions are limited to basic "computer literacy" skills in the first year of educational programme. Only few of them included recommended health informatics information and skills in their curriculum. Based on findings, sources of problems are discussed and recommendations for medical education institutions were reported.*

### Key Words

Health Informatics, Undergraduate Medical Education, Evaluation

### Özet

*Sağlık hizmetinde ve tıpta verilerin ve bilgilerin sistematik olarak işlenmesi için sağlık çalışanlarının sağlık bilişimi veya tıp bilişiminde iyi bir eğitim almış olmaları gerekmektedir. Sağlık ve tıp bilişimi alanında kaliteli eğitimin öneminin anlaşılması sonucu, tüm dünyada iyi eğitim almış sağlık çalışanlarının etkisiyle sağlık hizmetinin niteliğinin ve verimliliğinin artması beklenmektedir.*

*Uluslararası Tıp Bilişimi Organizasyonu (IMIA), sağlık profesyonellerinin Bilgi Teknolojileri kullanıcıları olarak rollerine ve bunun için gerekli bilgi ve becerilerine ilişkin önerilerde bulunmuştur. Bu öneriler doğrultusunda, sağlık profesyoneli olarak mezun olanların bilgisayar okuryazarlığı becerilerinin yanı sıra bilginin işlenmesi, karar verme süreçlerinde etkin kullanılması için gerekli bilişim bilgi, beceri ve tutumları da edinmesi gerekmektedir. Bu becerilerin öğrenciler klinik eğitimi almaya başladıktan sonra verilmesi önerilmektedir. Bu çalışmanın amacı, ülkemizde tıp eğitimi veren yüksek öğretim kurumlarının tıp bilişimi eğitimi programlarını IMIA önerileri doğrultusunda değerlendirerek, hedeflerin karşılanıp karşılanmadığını ortaya koymaktır. Bu amaçla, eğitim programlarını internet ortamında yayınlayan 21 tıp fakültesinin eğitim programları, sağlık bilişimi eğitimine ayrılan ders saati,*

*altyapı olanakları ve IMIA'nın önerdiği konu başlıkları açısından değerlendirilmiştir. Sonuçlar, tıp bilişimi eğitiminin hemen hemen bütün programlarda yer aldığına, ancak tıp bilişimi eğitim programlarının temel bilgisayar okuryazarlığı becerileriyle sınırlı olduğuna işaret etmektedir. Önerilen tıp bilişimi bilgi ve becerilerinin çok az sayıdaki eğitim programında yer aldığı saptanmıştır. Çalışmada, tıp bilişimi eğitimindeki sorunlara yönelik saptamalar ve çözüm önerileri sunulmuştur.*

***Anahtar Kelimeler:***

Tıp Bilişimi, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi, Değerlendirme